**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующего нормативно – правового обеспечения: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155; приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. № 1082 г. Москва "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

1.2. Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи детского сада №10 (далее АООП детского сада №10) является нормативно-управленческим документом детского сада № 10 и определяет содержание дошкольного образования и условия организации обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. АООП детского сада №10, разработанная для групп компенсирующей направленности, которые посещают дети с ОВЗ со схожими нарушениями.

* 1. АООП - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
	2. АООП детского сада № 10 разрабатывается самостоятельно образовательной организацией с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования на основании примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ТНР. АООП детского сада № 10 разрабатывается творческой группой, и утверждается приказом руководителя детского сада №10.

1.6. АООП детского сада №10 определяет содержание дошкольного образования и условия организации обучения воспитанников в группах компенсирующей направленности детей с ОВЗ с нарушениями речи;

1.7. Цель  АООП – обеспечение вариативных возможностей получения дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в зависимости от конкретной ситуации (численности детей, состояния здоровья, видов нарушений) в детском саду №10;

1.9. Функции АООП детского сада №10:

1. нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
2. целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область.

**2. Технология разработки АООП детского сада №10**

2.1. АООП разрабатывается на основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, примерной основной общеобразовательной программы  дошкольного образования, примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

2.2 АООП разрабатывается и реализуется при наличии заключения ПМПК и согласия родителей (законных представителей).

2.3. АООП разрабатывается творческой группой, создаваемой из числа педагогических и руководящих работников детского сада №10, специалистов и утвержденной приказом заведующего МДОУ.

**3. Структура АООП детского сада №10 .**

3.1. В соответствии с ФГОС ДО АООП детского сада №10 состоит из разделов:

|  |
| --- |
| **Ι. Целевой раздел.**  |
| 1.1. Пояснительная записка |
| 1.1.1 Цели и задачи АООП |
| 1.1.2. Принципы и подходы к формированию АООП |
| 1.2. Планируемые результаты |
| 1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по АООП |
| **ΙΙ. Содержательный раздел.** |
| 2.1.Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях |
| 2.2. Формы, способы, методы и средства реализации программы.  |
| 2.3. особенности образовательной деятельности в разных видах культурных практик. |
| * 1. Способы и направления поддержки детской инициативы.
	2. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.
 |
| **ΙΙΙ. Организационный раздел.** |
| 3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ |
| 3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды |
| 3.3. Кадровые условия реализации АООП |
| 3.4. Материално-техническое обеспечение АООП  |
| 3.5. Финансовые условия реализации АООП  |
| 3.6. Планированиие образовательной деятельности |
| 3.7. Режим дня и распорядок |
| 3.8. Перспективы работы по совершенствованию и развитию АООП  |
|  |
|   |
|   |
|   |

**4. Оформление АООП детского сада № 10**

4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. На титульном листе указывается:

- название АООП , название МДОУ;

- разработчики программы;

- год составления АООП детского сада № 10.

5**. Утверждение АООП детского сада № 10**

5.1. АООП детского сада №10 утверждается в начале учебного года приказом  заведующего детским садом. Поправки и изменения выносятся решением Педагогического совета.

5.2. Утверждение АООП детского сада №10 предполагает следующие процедуры:

* обсуждение и принятие АООП МДОУ на заседании  Педагогического совета; (при необходимости вносятся коррективы и дополнения),
* утверждение приказом заведующего детского сада № 10.

5.3. При несоответствии АООП детского сада №10 установленным данным Положением требованиям, руководитель детского сада накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

5.4. Копия АООП детского сада №10 и аннотацией к ней размещается на официальном сайте детского сада №10 в сети Интернет в течение 10 рабочих дней с момента ее утверждения.