

**Конспект занятия для по познавательному развитию  
детей старшего дошкольного возраста  
«Богатыри – первые защитники земли русской»**

Ткаченко Лариса Петровна,  
воспитатель

**Программное содержание:**

Познакомить детей с историей Древней Руси, как жили славяне.

Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях - защитниках земли русской.

Вызвать у детей интерес к истории нашей Родины, уважение к русским войнам.

Закрепить знания русского фольклора через театральную деятельность.

Воспитывать желание быть отзывчивым, стремление прийти на помощь.

Материал к занятию:

Слайды, с изображением русской природы, дубовой и березовых рощ, с изображением древнего Киева, картины В. Васнецова «Три богатыря».

Деревянный конструктор.

Мини-музей в виде избы со старой утварью.

Костюмы для фольклорной театрализации.

Аудиозапись шума ветра, шума и крика завоевателей.

Предварительная работа:

Рассматривание картины Виктора Михайловича Васнецова «Богатыри».

Чтение отрывков о былинных богатырях: «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», «Алёша Попович и Тугарин Змей».

Разучивание с детьми фольклора, изготовление костюмов.

Просмотр мультфильмов о богатырях, об истории земли русской.

**Ход занятия:**

( Слышен шум раскачивающихся деревьев)

Наша Родина – Россия. Здесь очень много интересного и красивого. Слышите, как шумят деревья, когда дует сильный ветер. (Показ слайда дубовой и березовых рощ) Посмотрите, какие замечательные краски выбрала наша российская природа. (Небольшое описание слайда) В любое время года можно любоваться нашими родными местами. Давным – давно, когда наша страна называлась Русью тоже росли цветы, зимой падал снег, жили люди. Но жили они совсем по - другому. А хотите посмотреть и послушать про наших предков ? (Ответы детей) Путь нам предстоит долгий, пешком туда не дойти, в нашей стране всегда было много рек, а давайте построим большую лодку и отправимся на ней в стольный град Киев. В давние времена Киев был столицей нашей Родины и называлась наша страна - Киевская Русь. (Из большого конструктора строим лодку и отправляемся в путь)(Показ слайда с изображением древнего Киева) Вот и попали мы с вами в старые, старые времена. Зайдем в один из домов и посмотрим, как же тогда жили. (Один из уголков оформлен в виде избы со старой утварью)

(Воспитатель рассказывает об устройстве древней избы, какие предметы быта можно здесь увидеть, их предназначение)

Людей, которые жили в давние времена, называли – славяне. А скажите мне, с каким словом схоже слово «славяне»? (Слава) Правильно и народ этот был славный, добрый, трудолюбивый. Не было в те времена ни телевизоров, ни компьютеров, а пройдут труженики после тяжелого, трудового дня, сядут на завалинку, песню запоют, а то и пошутят. (Музейные экспонаты оживают. Дети показывают сценки с использованием фольклора)

1. – Тит, а Тит! Пойдем молотить.

- Спина болит.
- Тит, пойдём мед пить.
- Дай поскорей шапку схватить!
- 2. – Федул, что губы надул?
- Да кафтан прожог.
- Зачинить можно?
- Да иглы нет.
- А велика дыра?
- Да один ворот остался.
- 3. – Эй, Фома, что из леса не идёшь?
- Я медведя поймал!
- Так веди его сюда!
- Не идет.
- Так сам иди!
- Да он меня не пускает!
- Где ты, брат Иван?
- В горнице.
- А что делаешь?
- Помогаю Петру.
- А Петр что делает?
- Да на печи лежит.

Много приходилось делать своими руками – вырезали из дерева ложки, миски, делали столы, стулья, а сколько работы в поле. И хлеб надо поднять, овощи, фрукты собрать, а еще и лен выращивали, чтобы наткать из него ткани, да нашить ребятишкам сарафанов, рубашек да штанов.

Поможем и мы посеять ленок. (Хороводная игра «Уж я сеяла ленок»)

Уж я сеяла, сеяла ленок,  
 Уж я сеяла, приговаривала,  
 Чеботами приколачивала  
 Я полола, полола ленок,  
 Я полола ленок, приговаривала,  
 Чеботами приколачивала.  
 Уж я дергала, дергала, ленок,  
 Уж я дергала, приговаривала,  
 Чеботами приколачивала.

Я уже говорила, что наши предки – славяне были очень добрыми и мирными людьми. Никогда они первыми не нападали на своих соседей, но и умели охранять свою Родину. А врагов было видимо – невидимо. Многим хотелось захватить наши красивые, хлебородные земли. И поднимался русский народ на защиту Руси. А воинов, которые оберегали свою землю называли богатырями. (Слайд с изображением картины В. Васнецова «Три богатыря») Это были сильные, смелые, любящие свою Родину люди. Мы с вами знаем о них из сказок, былин, мультфильмов. Расскажите кого защищали богатыри, как они выглядели, на чем передвигались? (Ответы детей)

Молодцы, ребята, правильно ответили. (Раздается шум и крики, нападающего монголо-татарского войска) Мы с вами совсем забыли, что находимся в старом времени, а здесь беспокойно, слышите опять обидчики хотят Русь завоевать, что же делать, как помочь? Как вы представляете, что же могли сделать богатыри в таких случаях? (Ответы детей) А мы с вами смогли бы помочь богатырям русским? (Ответы) Пока нет, но когда вырастим, конечно же сможем. А чтобы вырасти сильными и крепкими как богатыри необходимо укреплять свое здоровье и силу физическими упражнениями. (Проводится игра " Мы теперь богатыри")

Дружно встанем раз-два-три-  
 Дети шагают на месте  
 Мы теперь богатыри!  
 Руки согнуты в локтях, показывают силу.

Мы ладонь к глазам представим,  
Руку правую подносят козырьком к глазам  
Ноги крепкие расставим,  
Ноги в стороны  
Поворачиваясь вправо- оглядимся величаво.  
Поворот вправо  
И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек.  
Руку левую подносят козырьком к глазам, поворот налево  
Наклонились влево- вправо  
Руки на поясе, наклон влево-вправо  
Получается на славу!

Много мы с вами сегодня узнали о старых временах, да пора нам домой возвращаться. (Садимся в лодку и ведем беседу о том, где были, что видели).