

*Дудукалова Л.П.,  
инструктор по физической культуре  
МДОУ ЦРР-детского сада №10  
г. Алексеевки Белгородской области*

**Конспект  
сюжетного физкультурного занятия  
в группе детей 4-го года жизни «Котёнок Мурзик»**

***Задачи:***

- формировать навык ориентировки в пространстве,
- продолжать развивать чувство равновесия.
- продолжать развивать навыки имитационных движений
- закреплять навык ползания,

***Оборудование:***

туннель, игрушка котик, кубы среднего размера

***Ход занятия:***

Инструктор. Здравствуйте, ребята!

- Я хочу рассказать вам о маленьком пушистом котёнке (показывает игрушку- котёнка). Он живёт в большом доме, с мальчиком Серёжей. Сережа очень любит своего серенького друга. И вот однажды мальчик ушел гулять, а котик остался дома. Скучно стало ему одному в доме и он тоже решил прогуляться. Выпрыгнул котёнок в окошко и побежал по дорожке. Видит, около хозяйственного сарая, резвятся маленькие мышки. Притаился Мурзик за деревом и стал наблюдать за весёлыми мышатами.

- Ребята, давайте вместе с мышатами порезвимся? Согласны?  
Да!

***ОРУ «Мышки»:***

И.п.- сидя на полу, упор сзади, ноги вытянуты, спина ровная, голова прямо.  
Последовательность исполнения.

- Мышки бегают мелкими шажками:

1. Поочерёдное и одновременное сокращение стоп.  
2. Повторить те же движения в сочетании с наклонами головы из стороны в сторону.

- Мышки прячутся в норке:

1. Поочерёдное и одновременное сгибание и разгибание колен.  
2. Повторить те же движения в сочетании с наклонами головы вперёд и назад. Закончить движение в том же и. п ., но с согнутыми ногами.  
3. Класть оба колена на пол то в одну, то в другую сторону.  
4. Из первоначального и. п. сгибать ноги и выпрямлять на 45 градусов.

- Мышки убежали в норку  
И. п. –встать на ноги, руки в локтях согнуть , встать на носочки:  
Завидев кота дети убегают на носочках, издавая мышиный писк, в норку (туннель).

Быстрее, быстрее мышки, прячьтесь в норку, резвый котёнок Мурзик сейчас догонит вас.  
Дети проползают через туннель ( 2 раза ).

-Мышки, послушайте, котик мне признался, что он совсем не хочет обижать маленьких мышек. Ему очень скучно и он хочет поиграть с вами. Примем Мурзика к нам в мышиную компанию?

-Да!

-Ой, слышите, Серёжа пришел, он зовёт котёнка домой. Проводим его до дома? Вот и дорожка, которая ведёт к дому.

На дорожке расставлены кубы среднего размера и дети идут змейкой , обходя их.

-Вот мы и пришли. Давайте прощаться, но сначала поиграй с нами котик.

Котик Мурзик жил у нас.

Он вставал с лежанки в час.

Ходят по залу. Затем на носках, руки вверх, потягиваются.

В два на кухне крал сосиски.

В три сметану ел из миски.

Останавливаются, наклоняются, как будто едят.

Он в четыре умывался.

Делают самомассаж лица.

В пять по коврику катался.

Ложаться на пол.

В шесть тащил сельдей из кладки.

Ползают на коленях и предплечьях.

В семь играл с мышами в прятки.

Сидя на корточках,руками закрывают и открывают глаза.

В восемь хитро щурил глазки.

Делают повороты головы и тела.

В девять ел и слушал сказки.

Имитируют прием пищи.

В десять шел к лежанке спать,

Потому что в час вставать.

В. Викторов

Ходят на носочках.

- Котик Мурзик вернулся домой, сел рядом с Серёжей и был очень рад видеть своего маленького хозяина.

На этом моя история заканчивается, и нам пора прощаться. До свидания, ребята!