

**Конспект занятия
по познавательной - исследовательской деятельности
для детей 5 - 6 лет
«Путешествие в страну «Победный май»**

Шевченко Надежда Николаевна,
воспитатель

Цель: Формирование нравственных ценностей: уважение к защитникам Родины в Вов, гордости за свой народ.

Задачи:

- продолжать знакомить детей с историческим прошлым нашей страны, с праздником – День Победы;
- развивать познавательную и речевую активность детей в разных видах деятельности, творческий подход к выполнению работы, аккуратность;
- воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны,
- интерес к героическому прошлому, чувство гордости за свою страну.

Группа разделена на секторы:

- 1 сектор – висит карта России;
- 2 сектор – стоят стулья и ноутбук;
- 3 сектор – разложены атрибуты для игры;
- 4 сектор – имитация привала;
- 5 сектор – плакаты с изображением салюта, Дня Победы;
- 6 сектор – принадлежности для рисования

Ход деятельности

1. - Добрый день. Ребята, вы любите путешествовать? На чем можно путешествовать?

- Сегодня я предлагаю совершить путешествие в страну «Победный май» на воздушном шаре.

Мы летим на воздушном шаре, *(дети движутся по кругу)*

А внизу зеленые луга.

Реки, города и села.

Это Родина моя! *(подходят к карте)*

И лежат бескрайние просторы.

Воздух чист, вокруг нас красота.

Бесконечные поля, леса и горы.

Это Родина моя!

2. - Наша первая станция «Историческая»

(Дети садятся на стулья. Беседа о ВОВ сопровождается показом слайдов)

- Кто нам скажет, что такое Родина?

Да, Родина - это наш дом, улица, город. Это страна, где родился человек и живет. Наша Родина, наше Отечество – это Россия. *(Показ слайда)*

- Много лет назад на нашу страну напал враг – фашистская Германия. Началась Великая Отечественная война.

- Ребята, вы слышали, что такое война?

- Да, это горе и страх, это разруха и слезы.

Внезапно огромные силы противника двинулись на нашу Родину: танки, пехота, самолеты, артиллерия. Немецкие самолеты бомбили города, поля, аэродромы,

железнодорожные станции. Бомбы сыпались на жилые дома, школы, детские сады, больницы. *(Показ слайда)*

- Как вы думаете, ребята, что хотели сделать фашисты с нашей страной?

- Да. Они хотели уничтожить нашу страну, наш народ. Наш славный город, нашу столицу Москву – хотели затопить, превратить в море, чтобы не было такого города.

(Показ слайда)

Весь наш народ дружно поднялся на защиту своей Родины.

Женщины, старики, дети работали на полях: сеяли, убирали урожай. Трудились на заводах: ремонтировали танки, самолеты, собирали новые и отправляли на фронт. *(Показ слайда)* Копали противотанковые рвы и траншеи, вбивали в землю куски железных рельсов. Это делали для того, чтобы перекрыть дороги и улицы и не пустить врага в свой город. *(Показ слайда)*

Но основные боевые действия проходили на фронтах. Бойцы и командиры Советской Армии проявляли мужество, стойкость и героизм. Бои не затихали ни днем, ни ночью. Танкисты воевали в танковых сражениях, летчики – в небе, моряки – на море и на суше. А наша пехота билась врага на полях, в городах, в селах. *(Показ слайдов)*

Никто не остался в стороне. Наша армия во главе с главнокомандующими вела бои, освобождая города и села. И вот последний бой за город Берлин в Германии. Наши солдаты водрузили флаг нашей Родины над главным зданием Берлина – Рейхстагом *(Показ слайда)*.

Очень тяжелая война была для нашего народа. И вот весной, в мае месяце наша армия, наш народ победили фашистов. Наконец наступила долгожданная Победа. *(Показ слайда)*. Казалось, не только люди, но и природа радовалась Победному маю. Везде цвели сады, цветы, громко пели птицы. Люди плакали от счастья. *(Показ слайда)*.

- Ребята, как вы думаете, какими были наши солдаты в бою?

- Смелыми, храбрыми, мужественными, бесстрашными, отважными, решительными, дружными...

- Как называют человека, который проявил в бою храбрость, отвагу?

- Герой!

- Как называют героический поступок?

- Подвиг.

3. Станция «Огневой рубеж»

(Проведение игр «Минное поле», «Донесение»)

- Наше путешествие продолжается. Следующая остановка называется «Огневой рубеж». Здесь нас ждут испытания. И нам, как настоящим солдатам предстоит выполнить задание. Готовы?

Слушаем внимательно задание. Чтобы попасть на следующую станцию, мы обязаны все сделать быстро, правильно и аккуратно. Необходимо пройти по минному полю, найти донесение, доставить его в штаб и расшифровать. Вы же смелые солдаты! Вперед! *(Группа делится на две команды. Проходят по «минному полю». На полу лежат письма – треугольники разного цвета и размера. Дети находят треугольники, определенного цвета и возвращаются в «штаб». Открыть конверты, разложить по порядку числа. На другой стороне будут слова, прочитать их «Победа», «Привал».)*

- Молодцы! Вы быстро и четко справились с заданием.

4. И мы оказались на станции «Привал»

(Исполнение песни «Катюша»)

- Как вы думаете, что означает слово «привал»?

- Были на войне и короткие минуты отдыха. Между боями на привале солдаты писали родным и близким письма. Можно было посидеть у костра, спеть любимую песню. Гармонист брал гармонию, и пели душевные песни о близких, о родных, о доме. Очень нравилась бойцам песня про девушку Катюшу. И сейчас я предлагаю отдохнуть на полянке и всем вместе спеть песню, которая так и называется «Катюша».

(Исполнение песни «Катюша»)

5. - Мы остановились на следующей станции (*плакаты с изображением салюта, празднования Дня Победы. Беседа «День Победы»*)

- Кто мне подскажет, как называется эта станция? А почему вы так считаете?

Да, мы на станции «Победа»

- Что означает слово «победа»?

День Победы! Праздник долгожданный!

Мирная небес голубизна.

Помнят на земле народы, страны –

В этот день закончилась война.

День Победы – это главный праздник всей страны. Мы радуемся, что можно под мирным небом спокойно учиться, мечтать, играть. Мы с грустью вспоминаем, кто не вернулся с войны и говорим сердечное спасибо тем, кто отстоял наше Отечество в Великой Отечественной войне.

- Как мы отмечаем День Победы?

Утром 9 мая в городах России проходят парады. Ветераны одевают ордена и медали, собираются вместе, вспоминают своих товарищей, как они воевали. А мы их поздравляем и дарим цветы. А вечером, когда стемнеет, начинается Салют. И все радуются и поют песни.

6. - И завершает наше путешествие станция «Праздничный салют».

(Коллективная работа. Рисование с использованием нетрадиционной техники целлофановым пакетом.)

- Ребята, я предлагаю в честь нашей славной Победы нарисовать салют.

(Приглашаю детей за столы, на которых лежат ватманы, принадлежности для рисования, надутые целлофановые пакеты. Выполнение работы.)

Мы празднуем Победу!

Салют! Салют! Салют!

Кругом цветы весенние

Цветут! Цветут! Цветут!

- Ребята, расскажите своим родителям, о чем вы сегодня узнали и попросите их почитать вам стихи о Победе.

- На этом наше путешествие закончено. Спасибо за участие, за внимание.