

Конспект занятия по познавательному развитию «Цветок солнца» для детей старшего дошкольного возраста

Таничева И.Ю., воспитатель

Цель: Познакомить детей старшего дошкольного возраста со своим земляком, первооткрывателем подсолнечного масла Д. С Бокаревым.

Задачи:

-Познакомить детей с историей создания подсолнечного масла в слободе Алексеевка, со способом его изготовления.

-Закрепить значение слов «подсолнечное масло», «герб», «базарная площадь», знание о гербе города.

-Воспитывать интерес и любовь к родному краю, чувство гордости за своего земляка.

Материалы и оборудование: пазлы «герб города», ноутбук, экран, семечки, скалки, листы белой бумаги, магниты, краски, кисти, салфетки, подставки под кисти

Ход занятия:

Ребята, я приготовила вам сюрпризом. Что это? Да вы правы - это пазлы. А что из них у нас получится, догадайтесь.

Давайте соберём картинку. Что получилось? Я вам напомню.(Совершенно верно, вы правы) Это герб нашего города Алексеевки. Как вы думаете, о чём сегодня будет наш разговор? Правильно, но не только о подсолнечнике, а и о гербе.

-Почему именно подсолнечник изображён на гербе Алексеевки?(не знаете)

Ребята, сейчас я вам расскажу, почему на гербе нашего города изображён подсолнечник. А поможет мне в этом галерея образов **помощники картинки**. Присаживайтесь на стулья, я познакомлю вас с историей возникновения подсолнечного масла.(Слайды)

Давным-давно в городе Алексеевка, в котором мы с вами живём, возле базарной площади, жил-был Даниил Бокарев.(слайд площадь) Шёл он как-то по улице и увидел красивый цветок.(слайд подсолнечник) Цветок был необычный, большой с жёлтыми лепестками, а в середине с чёрными семечками и назывался он подсолнечник. Сорвал его Даниил и начал есть семечки. А вкус у них был приятно – масляничный, и родилась у него мысль о получении из семечек масла.(слайд бутылка олии) Посадил он у себя в огороде много подсолнечников (слайд анимация сояшники).А в конце лета аккуратно срезал шляпки, снёс во двор и выбил из шляпок семечки.(слайд шляпка с семечками и семечки лежат рядом)К этому времени Даниил сделал приспособление для получения масла.(слайд приспособление) Он взял пень, сбоку в нём выдолбил квадратное отверстие. Внутри этого отверстия сделал углубление, куда закладывал высушенные семечки. Давил на них сверху и по желобу стекало густое, светло-коричневое, ароматное масло. (слайд из приспособления течёт масло). И всем понравилось это масло, стали его использовать в пищу. Вот таким образом наш земляк Даниил Бокарев изобрёл способ получения масла из семечек подсолнечника. Благодаря тому, что наш земляк первым придумал способ получения масла, наш город Алексеевка прославился и носит герб с изображением подсолнечника. (Слайд герба) За заслуги благодарные жители установили памятник своему земляку, Даниилу Бокареву, на набережной нашего города.(слайд памятник) (Слайд со всеми фото последовательно) Интересная история, ребята? Это моя галерея образов. Предлагаю вам создать свою галерею образов, при помощи картинок. Подойдите к столу. Я задаю вам вопросы, а вы отвечайте. Саша найди ответ –картинку и размести её в галерею.

1. Где жил Даниил Бокарев?
2. Какой цветок он увидел?
3. Какая мысль у него родилась? Почему?
4. Что посадил Данила?
5. Что он выбил в конце лета?
6. Какое приспособление он придумал?
7. Что получилось из семечек?
8. Что изображено на гербе нашего города и почему?
9. Кому поставили памятник в нашем городе?

Вот вы и создали свою галерею образов.

Предлагаю вам стать мастерами – маслоделами и убедиться, что из семечек можно получить масло. Пройдите в мастерскую и займите свои рабочие места.

Обратите внимание, на столе лежат скалки, белая бумага и семечки. Послушайте, что вы будете делать. На одну половину листа белой бумаги насыпаем семечки, (пожалуйста берите насыпайте семечки на лист,) Накрывайте второй половиной листа и сильно нажимая на скалку, давите семечки. Сильнее нажимаем. Получается. (Давай вместе я тебе помогу, нажимать с руками ребёнка). Разворачиваем бумагу. Высыпаем семечки в контейнер. Что осталось на бумаге? На бумаге остался маслянистый след. Это и есть масло, которое и выделяется из семечек. Это оно оставляет такой жирный след. Понюхайте (нюхают листы) чем оно пахнет? (семечками) Вы убедились, что из семечек действительно можно получить ароматное масло? Да. Теперь вы знаете, почему на гербе нашего города изображён подсолнечник. Почему Вася, Петя?

Физкультминутка

Мы с вами познакомились с историей получения подсолнечного масла, а теперь предлагаю вам отправиться на поле и превратиться в солнечные цветы. Я буду вам говорить и показывать, а вы повторяйте.

Вот растёт в полях подсолнух, (Присели)

Утром тянется он к солнцу, (Слали на носки)

Рядом с ним второй похожий, (Поворот головы вправо влево)

К солнцу тянется он тоже. (руки вверх)

Подсолнечник не только красивое, но и полезное растение. Где же можно использовать растительное масло?, Картинки - образы помогут вам ответить. Посмотрите. (Слайды в салатах, косметике.)

Продолжая традиции нашего земляка, наш завод ЭФКО (слайд завода) производит масло, и продаёт его во многих городах. (Слайды куда идёт продукция)

Ребята, у меня для вас ещё один сюрприз. Что это? Какой цветок он вам напоминает. А чего не хватает этому цветку? (разукрасить). Я вам предлагаю пройти в творческую мастерскую и сделать наш цветок ярким. Какого цвета лепестки? Серединка? У вас есть всё для работы, приступайте.

Ребята, какие красивые получились у вас подсолнечники. Вам понравилось наше занятие? Что нового и интересного ты узнал, Петя?

Маша захочешь ли ты рассказать родителям, о том, что ты узнала на занятии?

Ребята, а что вам было сложно выполнять на занятии? Вы справились молодцы Я была очень рада с вами познакомиться. Всего доброго. До свидания.