**Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**

Качество воспитательно-образовательного процесса в детском саду, напрямую зависит от материально-технической базы.

Актуальная развивающая среда в ДОУ создана в соответствии с реализуемыми программами и учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. На территории детского сада для детей созданы: уголок леса, фруктовый сад, огороды, цветники; экологическая тропа; площадки для игр; спортивная площадка; площадка для изучения ПДД.

В развивающем пространстве детского сада имеются ряд специализированных помещений.

*Музыкальный зал используется для:*

- музыкальной, хореографической и театрализованной деятельности.

С*портивный зал*:

- активно используется для занятий с детьми, физической культурой и обеспечивает мотивацию детей спортивному досугу, здоровому образу жизни.

*Бассейн:*

*-*  активно используется для занятий с детьми плаванием, обеспечивает мотивацию детей спортивному досугу, здоровому образу жизни.

*Медицинский блок* включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, физкабинет, фитобар и обеспечивает мотивацию детей спортивному досугу, здоровому образу жизни.

*Кабинет педагога-психолога* обеспечивает условия для коррекционно-развивающей и психопрофилактической работы с детьми, родителями и педагогами;

*Логопедические кабинеты* создают условия для коррекционно - развивающей работы с детьми с особыми потребностями образования.

*Изостудия* - обеспечивает условия развития у детей эмоциональной отзывчивости к духовной и эстетической стороне окружающей действительности.

*Русская изба* - позволяющая знакомить дошкольников с национальным фольклором и прикладными видами искусства, приобщать к духовно-нравственной культуре.

*Шахматная комната* - позволяющая знакомить дошкольников сосновами игры в шахматы;

*Экологическая лаборатория* – позволяющая обеспечить дошкольникам

начало активного творческого процесса познания мира.

*Зимний сад* – позволяет обеспечить формирование навыков познания живой и неживой природы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наличие набора помещений для организации воспитательно- образовательного процесса | Оснащенность помещений |
| 1 | Кабинет заведующего | * Библиотека нормативно – правовой документации; * Компьютер, принтер * Документация по содержанию работы в ДОУ   (охрана труда, приказы, пожарная безопасность,  договоры с организациями и пр) |
| 2 | Методический кабинет | * Библиотека педагогической, методической и детской * литературы; * Библиотека периодических изданий; * Демонстрационный, раздаточный материал. * Опыт работы педагогов. * Документация по содержанию работы в ДОУ * (годовой план, протоколы педсоветов, тетрадь учета * поступающих и используемых материалов, работа по * аттестации, результаты мониторинга детей и педагогов, * информация о состоянии работы по реализации * программы). * игрушки, муляжи. * компьютер (3 шт), принтер |
| 3 | Спортивный зал | * музыкальный центр * двд - проигрыватель * музыкальные инструменты * развивающие игры |
| 4 | Музыкальный зал | * музыкальный центр * двд - проигрыватель * музыкальные инструменты * развивающие игры |
| 5 | Изостудия | * мольберты * предметы декоративно- прикладного искусства * картины |
| 6 | Кабинет психолога | * шкаф для пособий * методический материал |
| 7 | Кабинеты учителей-логопедов |
| 8 | Сенсорная комната | * мягкие модули, * сухой бассейн. * сенсорное оборудование |
| 9 | Русская изба | пособия, предметы декоративно- прикладного искусства, экспонаты музея: предметы старинного русского быта |
| 10 | Бассейн | спортивное оборудование для плавания |
| 11 | Коридоры и холлы | * Стенды для родителей, визитка ДОУ. * Стенды для сотрудников (административные вести, * охрана труда, профсоюзные новости, пожарная * безопасность). |
| 12 | Групповые -10 | * Детская мебель для практической деятельности; * Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых * игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», * «Больница», «Магазин» * Центр природы, экспериментирования. * Книжный, театрализованный, изоцентр; * Физкультурный центр * Дидактические, настольно-печатные игры. * Конструкторы (напольный, ЛЕГО). * Методические пособия в соответствии с возрастом   детей. |
| 13 | Медицинский кабинет | Компьютер (2 шт.) |
| 14 | Электронные ресурсы | - Доступ к сети Интернет  - Наличие официального сайта [http://dou10.bip31.ru/](http://dou10.bip31.ru/?page_id=989)  - Количество персональных компьютеров6 шт. (4 комп.+2 ноутбука)  - Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 1 шт.  - Принтеры и сканеры – 2 шт.  - Использование системы электронного документооборота [doshkolnikalekseevka@mail.ru](mailto:doshkolnikalekseevka@mail.ru)  [alexdou10@mail.ru](mailto:alexdou10@mail.ru)  - Использование информационной системы управления хозяйственной деятельностью: Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях-  1.Администрирование организации:  <https://private.bus.gov.ru/private/users/search/init.html>  2. Информация об учреждении: <https://private.bus.gov.ru/private/cabinet/cabinet.html> |

В ДОУ функционирует 11 групп. Из них: 2 группы раннего возраста, 6- групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи и 1 группа кратковременного пребывания.

Групповые комнаты оснащены игровым оборудованием согласно требованиям программ, нормам СанПиНа. В каждой группе создан индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал: спортивные и игровые уголки, игровые модули, предметы декоративно - прикладного искусства, настольно - печатные и дидактические игры разнообразные игрушки. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению:

- уголки здоровья активизируют развитие двигательной активности у детей;

- исследовательские «лаборатории» в группах, обеспечивают дошкольникам начало активного творческого процесса познания мира;

- экологические уголки, способствуют формированию навыков познания живой и неживой природы; различные мини музеи обеспечивают познавательно - исследовательский характер дошкольной деятельности;

- уголки творчества воспитанников, педагогов;

- театрализованные уголки формируют интерес к различным видам театрального искусства.

- образовательный процесс обеспечен программным дидактическим материалом, библиотекой научно-методических, учебных пособий, которые сосредоточены в методическом кабинете и в группах.

В дошкольном учреждении осуществлена работа по построению развивающей среды. Каждая группа имеет свой стиль; оборудованы зоны для различных видов детской деятельности: В группах имеется разнообразный богатый материал развивающего содержания: развивающие и коррекционные игры по всем разделам программы. Рационально используются все помещения ДОУ, для детей доступно все функциональное пространство, включая даже ту часть, которая предназначена для взрослого.