****

**Консультация для родителей**

**«Правила дорожные всем знать положено!»**

**Уважаемые родители!**

**Проблема безопасности дорожного движения** на данный момент является одной из достаточно важных городских проблем. Население города Воркуты не так быстро растет, как в других городах, но увеличивается количество автомобилей, принадлежащих частным лицам. Все это было бы хорошо, если бы не было сопряжено с увеличением числа дорожно-транспортных происшествий. Происходит они, к сожалению, и с участием детей школьного возраста и зачастую младшего школьного возраста. Нередко ребенок недооценивает реальной опасности, грозящей ему на дороге, отчего и относится к Правилам дорожного движения без должного внимания.

**Уважение к ПДД, привычку неукоснительно их соблюдать должны прививать своим детям родители с раннего возраста.** Иные мамы и папы надеются, что такое поведение им привьют в детском саду, в школе. **Но игр, бесед различных обучающих мероприятий недостаточно- ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.**

 Бывает зачастую и так, что именно родители подают плохой пример своим детям: переходят проезжую часть дороги в местах, где это запрещено, перевозят детей без детского кресла, сажают детей, не достигших 12 лет, на передние сиденья своих автомобилей. Все это ведет к росту детского дорожно-транспортного травматизма. Достаточно хотя бы раз в неделю в течение 10-15 минут со своим ребенком провести беседу-игру по Правилам дорожного движения, или обращать ежедневно на правила поведения на дороге во время пути домой из детского сада , перехода улицы, прогулок, чтобы он другими глазами посмотрел на ситуацию. Такой ребенок в дальнейшем самостоятельно сумеет ориентироваться в сложной обстановке на городских магистралях.

**Самая распространенная ошибка родителей – действия по принципу «со мной можно».** Если Вы показываете ребенку на собственном примере как перебежать на красный, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить этот трюк.

В разгар летних каникул многие дети отправляются отдыхать за пределы города и попадают совсем в другую, непривычную для них обстановку. **И если ребенок достаточно хорошо разбирается в Правилах дорожного движения, родители могут быть спокойны за него.**

Действия малолетнего ребенка могут быть не предсказуемыми и нелогичными, а сам он без сопровождения взрослого полностью беспомощен на улице. Лишь к 12 годам ребенок способен в той или иной мере контролировать свое поведение на дороге. Это, если можно так выразиться, некая норма. Встречаются, конечно, и очень дисциплинированные дошколята, как, впрочем, и «великовозрастные ротозеи».

 Поэтому первый совет родителям: путем несложных экспериментов и наблюдений попробуйте оценить, к какой категории пешеходов относится ваш наследник, готов ли он самостоятельно ориентироваться в дорожной обстановке, может ли принять верные решения. Если нет, выходя на улицу, вам не только пора брать его за руку, но и заниматься воспитанием.

Объясняйте, рассказывайте, убеждайте, воспитывайте личным примером, не надеясь на школьных педагогов и милицейских пропагандистов. Сейчас именно вы выступаете перед ребенком в роли непререкаемого авторитета, действующего во всех дорожных ситуациях правильно, взвешено, максимально безопасно.

 Итак, уроки для взрослых и детей, вместе участвующих в дорожном движении.

**Частой ошибкой, допускаемой в таких случаях, является неправильный подход к началу беседы.** Говорить с детьми об опасностях дороги излишне строгим тоном неэффективно. В таком случае, ребенок не будет заинтересован в беседе и в результате усвоит лишь малую часть информации. Гораздо эффективнее поговорить с ребенком спокойно, выбрав момент, когда он ничем не занят и его внимание в Вашем распоряжении. Перед объяснениями обозначьте важность и серьезность разговора, пусть малыш почувствует свою значимость. Его внимание возле дороги должно быть просьбой, а не требованием. Он должен понимать, что за него переживают и ему грозит опасность. Такая мотивация гораздо сильнее, чем опасения наказания или упреков.

**Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!**

 **Методические приёмы обучения навыкам безопасного поведения ребёнка на дороге:**

* + - * Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
			* Для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;
			* Объяснять, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит;
			* Когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;
			* Указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;
			* Закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);
			* Развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);
			* Развивать представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);
			* Не запугивать ребёнка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;
			* Читать ребёнку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения.

**Помните!**

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребёнка, но других родителей

**Берегите ребёнка!**  Оградите его от несчастных случаев.

**Памятка для родителей детей дошкольного возраста.**

**В младшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:**

* + - * Кто является участником дорожного движения;
			* Элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);
			* Транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);
			* Средства регулирования дорожного движения;
			* Красный, жёлтый и зелёный сигналы светофора;
			* Правила движения по обочинам и тротуарам;
			* Правила перехода проезжей части;
			* Без взрослых выходить на дорогу нельзя;
			* Правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте;

**Уважаемые родители!**  **В среднем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:**

* + - * Кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);
			* Элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекрёсток, линия тротуаров и обочин, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный переход);
			* Транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);
			* Средства регулирования дорожного движения;
			* Основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с жёлтым, зелёный, зелёный мигающий, жёлтый мигающий);
			* Пять мест, где разрешается ходить по дороге;
			* Шесть мест, где разрешается переходить проезжую часть;
			* Правила движения пешеходов в установленных местах;
			* Правила посадки, движение при высадке в общественном транспорте;
			* Без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя;
			* Обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт, и водитель транспорта видел пешехода;

**Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:**

* + - * Своими словами систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
			* Использовать дорожную обстановку для пояснения необходимости быть внимательным и бдительным на дороге;
			* Объяснять, когда и где можно переходить проезжую часть, а когда и где нельзя;

**Помните!** Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Берегите ребёнка! Оградите его от несчастных случаев.

**Уважаемые родители!**

**В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:**

* + - * Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
			* Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
			* Обязанности пешеходов;
			* Обязанности пассажиров;
			* Регулирование дорожного движения;
			* Сигналы светофора и регулировщика;
			* Предупредительные сигналы;
			* Движение через железнодорожные пути;
			* Движение в жилых зонах;
			* Перевозка людей;
			* Особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

**Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:**

* + - * В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
			* Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
			* Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
			* Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, ноне запугивайте транспортной ситуацией;
			* Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
			* Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
			* Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
			* Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

**Помните!**

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.

Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

**Берегите ребёнка!**