

Школа пешеходных наук

С каждым годом в нашей стране растет число дорожно - транспортных происшествий. И, к сожалению, часто их жертвами становятся дети. Эта проблема требует особого, пристального внимания.

Хочется отметить, что все, чему учили в детстве, остается на всю жизнь. Вот почему с самого раннего возраста необходимо знакомить детей с правилами дорожного движения. В этом должны принимать участие родители, дошкольные учреждения, в дальнейшем — школа и другие образовательные учреждения, а также все окружающие ребенка люди.

В нашем детском саду педагоги знакомят детей с правилами дорожного движения. Прививают им навыки безопасного поведения в дорожной ситуации и положительное отношение к решению данной задачи. Интересное и запоминающееся мероприятие по данному направлению провели воспитатели логопедической группы «Б» Гапченко Н.В. и Ткаченко Л.П. по работе с ознакомлением с правилами дорожного движения «Целевая прогулка к проезжей части».

В процессе педагогического мероприятия решались задачи по нескольким направлениям дорожной безопасности, а именно - учить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть, расширять представления детей о движении транспорта на перекрестке, продолжать знакомить с правилами пешеходов и машин с помощью светофора, сделан вывод, что большое влияние на формирование поведения ребенка на улице играет поведение взрослых на дороге.



Оказавшись на улице, ребенок попадает в зону опасности, поэтому следует учить его находить быстрое решение, выхода из сложной ситуации. Поэтому, во время прогулки, детям не только рассказывали и показывали дорогу и проезжающий транспорт, но и учили, как правильно переходить улицу, чтобы не попасть под машину, внимательно следить за цветом светофора и приближающимся транспортом.

Важно ребенка не пугать улицей, движением транспорта, а наоборот, развивать в нем ответственность, уверенность, внимание, собранность. Ребенок должен осознать понятие «близко», «далеко», «слева – справа», «сзади», «по ходу движения». Ведь часто отсутствие этих качеств, становится причиной дорожных происшествий.



Самый лучший пример для ребенка – это мы взрослые. Если мамы и папы будут нарушать правила дорожного движения, то и дети тоже будут их нарушать. Взрослые должны быть примером для своих детей. Дома родители могут своими словами рассказать о правилах дорожного движения. Идя по улице из детского сада, говорить с малышом о транспортных средствах, объяснять их особенности. На процесс восприятия ребенком информации о правилах дорожного движения будет влиять указание на водителей или на пешеходов, которые нарушили эти правила. Во время прогулки с ребенком можно использовать вариант ненавязчивых рассказов, используя дорожные ситуации.



Главной задачей родителей и педагогов, является – доступно разъяснить правила, а при выборе форм обучения донести до детей смысл – опасность несоблюдения правил.