**Аннотация**

**к рабочей программе воспитателя на 2018-2019 учебный год**

**группы детей 6-го года жизни**

**компенсирующей направленности А**

 Рабочая программа группы детей 6-го года жизни компенсирующей направленности муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 10 г. Алексеевки Белгородской областиразработана в соответствии с ФГОС (ДО) и обеспечивает разностороннее развитие детей с нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей старшего дошкольного возраста группы компенсирующей направленности.

Содержание рабочей программы включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое; физическое развитие.

Рабочая программа разработана на основании следующего нормативно – правового обеспечения:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

# Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

* Устав МДОУ центра развития ребенка – детского сада № 10 г. Алексеевки Белгородской области
* АООП (ДО) детей с ОВЗ и детей-инвалидов муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 10 г. Алексеевки Белгородской области

Данная рабочая программаразработана на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 10 г. Алексеевки Белгородской областис учётом программы Т.Б.Филичивой Г.В.Чиркиной «Коррекция нарушений речи» (Программа логопедической работы по преодолению ФФНР, Программа логопедической работы по преодолению ОНР), а также с учётом парциальных программ

- «Ладушки»: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (Каплунова И., Новоскольцева И.).

- «Цветные ладошки» Авторская программа изобразительной деятельности в детском саду (И.А.Лыкова)

- «Программа обучения плаванию в детском саду» (Е.К.Воронова)

- «Дошкольник Белогорья» Н.А.Глазунова, Л.В.Шинкарёва

**Цель программы:**обеспечивать развитие личности детей с нарушениями речи в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей; осуществлять коррекционно-развивающей деятельности, создать условия, открывающие возможности для позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей детей с ОВЗ.

**Задачи:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;

- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка независимо от психофизиологических особенностей детей с ОВЗ;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемы в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, втом числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и особенностей детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования.

 **Принципы**  к формированию Программы;

* Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
* Принцип научной обоснованности и практической применимости;
* Принцип критерия полноты, необходимости и достаточности;
* Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

**Содержание программы:**

Целевой раздел

* Пояснительная записка
* Цели и задачи реализации программы
* Принципы и подходы к реализации программы
* Значимые характеристика особенностей развития детей данного возраста
* Планируемые результаты освоения программы
* Система мониторинга

Содержательный раздел

* Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребёнка по 5 образовательным областям
* Вариативные способы, формы, методы и средства реализации программы
* Образовательная деятельность разных видов и культурных практик
* Способы и направления поддержки детской инициативы
* Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
* Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей

Организационный раздел

* Описание материально-технического обеспечения программы
* Организация режима пребывания детей в группе
* Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
* Организация развивающей предметно-пространственной среды

**Срок реализации;** Данная рабочая программа реализуется в течение одного учебного года с 03 сентября по 31 августа 2019 года

#