

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 10»  
Алексеевского городского округа**

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

**2022 год**

## РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ

### в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН

**Часть 1**

1. Общие сведения об объекте							2. Характеристика деятельности (по обслуживанию населения)			
№ № п/п	Наименование (вид) ОСИ	Адрес ОСИ	№ паспорта доступности ОСИ	Название организации, расположенной на ОСИ	Форма собствен-ности	Вышестоящая организация	Виды оказываемых услуг	Категории населения	Категории инвалидов	Испол- нитель ИПР (да, нет)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	объект образования	309857, Белгородская область г. Алексеевка, ул. Фрунзе, 31		Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад №10 г. Алексеевки Белгородской области	муниципальная	Управление образования администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области	образовательные	дети от 3-х до 7 лет, родители (законные представите ли)	Все категории инвалидов и МГН	да

**Примечание:** Внутренняя структура Реестра ОСИ (разделы по строкам) формируется в виде сгруппированного списка по основным (приоритетным) сферам жизнедеятельности инвалидов и других МГН:

1 раздел – объекты здравоохранения

2 раздел - объекты образования

3 раздел - объекты социальной защиты населения

4 раздел - объекты физической культуры и спорта

5 раздел - объекты культуры

6 раздел – объекты связи и информации

7 раздел – объекты транспорта и дорожно-транспортной инфраструктуры

8 раздел – жилые здания и помещения

9 раздел - объекты потребительского рынка и сферы услуг

10 раздел – места приложения труда (специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места для инвалидов)

**РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ  
в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН**

**Часть 2**

3. Состояние доступности объекта				4. Управленческое решение					
№№ п/п	Вариант обустройства объекта <sup>1</sup>	Состояние доступности (в т.ч. для различных категорий инвалидов) <sup>2</sup>	Нуждаемость и очередность адаптации	Виды работ по адаптации <sup>3</sup>	Плановый период (срок) исполнения	Ожидаемый результат (по состоянию доступности) <sup>4</sup>	Дата контроля	Результаты контроля <sup>5</sup>	Дата актуализации информации на Карте доступности субъекта РФ
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	«Б»	<b>ДЧ-В</b>		текущий ремонт	2019	<b>ДП-В</b>			

<sup>1</sup> указывается один из вариантов: «А», «Б»

<sup>2</sup> указывается: **ДП-В** - доступен полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); **ДЧ-В** - доступен частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – недоступно;

<sup>3</sup> указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

<sup>4</sup> указывается: **ДП-В** - доступен полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); **ДЧ-В** - доступен частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно

<sup>5</sup> дается оценка результата исполнения плановых мероприятий в сравнении с ожидаемыми результатами (по состоянию доступности) – аналогично гр.17

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий

Муниципальным бюджетным  
дошкольным образовательным  
учреждением «Центр развития  
ребёнка – детский сад №10»

Алексеевского городского округа

Л.Д. Кириченко

Приказ №79 от 01.09.2022 г



## **ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

### **1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта **учреждение образования**

1.2. Адрес объекта **309857, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Фрунзе, 31**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание **2-х** этажей **2200,6** кв. м; здание пристройки – 1 этаж **533,1** кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **13245** кв. м

1.4. Год постройки здания **1985 год**, последнего капитального ремонта **2020-2022**

сведения об организации, расположенной на объекте

1.5. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Центр развития ребёнка – детский сад №10 , Алексеевского городского округа, Детский сад №10**

1.6. Юридический адрес организации (учреждения) **309857, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Фрунзе, 31**

1.7. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **оперативное управление**

1.8. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**

1.9. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) **муниципальная**

1.10. Вышестоящая организация (наименование) **Управление образования администрации Алексеевского городского округа**

1.11. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **309850, Белгородская область, г. Алексеевка, 2-й пер. Мостовой, 4**

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг образовательные
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети дошкольного возраста
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность Пл/м: 240 детей; посещ\в день: 240-260 детей, списочный состав: 330
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

## 3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом  
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) автобусом, маршруткой, такси, пешком  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 730 м
- 3.2.2. время движения (пешком) 10-15 мин.
- 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да
- 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет регулируемые
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) общая высота ступеней 1 метр (высота ступеньки- 30 с, поребрики высотой 10-15 см

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет нет

### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	Б, ДЧ-В

	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б, ДЧ-В
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б, ДЧ-В
4	с нарушениями зрения	Б, ДЧ-В
5	с нарушениями слуха	Б, ДЧ-В
6	с нарушениями умственного развития	Б, ДЧ-В

Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

#### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

<b>№ п/п</b>	<b>Основные структурно-функциональные зоны</b>	<b>Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов</b>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Б, ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	Б, ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Б, ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Б, ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	Б, ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Б, ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Б, ДЧ-В

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

#### 4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Орг., не нужд..ремонт
2	Вход (входы) в здание	Орг., не нужд..ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг., не нужд..ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Орг., не нужд..ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Орг., не нужд..ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг., не нужд..ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Орг., не нужд..ремонт
8	Все зоны и участки	Орг., не нужд..ремонт

Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт(текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_  
в рамках исполнения \_\_\_\_\_

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации \_\_\_\_\_

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата

\_\_\_\_\_ (наименование сайта, портала)

### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2. Акта обследования объекта: N акта \_\_\_\_\_ от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_ от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение №4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

муниципальным

бюджетным дошкольным образовательным учреждением

«Центр развития ребёнка –

детский сад №10»

Алексеевского городского округа

\_\_\_\_\_ Л.Д.Кириченко

Приказ № 79 от 01.09. 2022г.



## АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ

объекта социальной инфраструктуры

К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

Муниципальный \_\_\_\_\_ район

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

«Алексеевский городской округ»

Наименование

территориального

образования субъекта РФ

## 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта учреждение образования

1.2. Адрес объекта 309857, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Фрунзе, д.31

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 2200,6 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 13245 \_ кв.м

1.4. Год постройки здания 1985, последнего капитального ремонта 2020-2022

1.5. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Центр развития ребёнка – детский сад №10 « Алексеевского городского округа, Детский сад №10

1.6. Юридический адрес организации (учреждения) 309857 Белгородская область  
г. Алексеевка ул. Фрунзе, д.31

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация \_\_\_\_\_

## 3. Состояние доступности объекта

### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

все автобусы (от остановки ЖД-вокзал до остановки ЭФКО), все маршрутки до остановки ЭФКО)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 730 м

3.2.2 время движения (пешком) 10 -15 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* **нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать \_\_\_\_\_)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* ( да \_\_\_\_\_ )

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

/п	<b>Категория инвалидов</b> (вид нарушения)	<b>Вариант</b> <b>организации</b> <b>доступности объекта</b> (формы обслуживания)*
	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	Б, ДЧ-В
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
	передвигающиеся на креслах-колясках	Б, ДЧ-В
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б, ДЧ-В
	с нарушениями зрения	Б, ДЧ-В

	с нарушениями слуха	Б, ДЧ-В
	с нарушениями умственного развития	Б, ДЧ-В

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Б, ДЧ-В	1, 2	1,
	Вход (входы) в здание	Б, ДЧ-В	2, 4	3,

Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Б, ДЧ-В	3	5
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Б, ДЧ-В	.1 4	6- 13
Санитарно-гигиенические помещения	Б, ДЧ-В	5	1 4,15
Система информации и связи (на всех зонах)	Б, ДЧ-В	-	1 6
Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Б, ДЧ-В	-	-

\*\* Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

### **3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:**

Объект признан доступным частично для всех категорий инвалидов.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется, прежде всего, установить информацию об ОСИ у входа на территорию, отремонтировать покрытие пешеходных путей на прилегающей территории, ,

Организована оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, организована автостоянка, а также организована система оповещения в экстренных случаях и обозначены пути эвакуации, продуманы и обозначены на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями Для нестационарных клиентов и посетителей с установлена кнопка вызова персонала.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата установлены оградительные поручни на входной площадке входа в специально отведенное помещение, нормативные поручни на лестницах и вдоль стен в санитарно-гигиеническом помещении.

Для обеспечения частичной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, оборудован вход для инвалидов на креслах-колясках с установкой нормативного пандуса в левом крыле здания с обеспечением информационного

сопровождения у входа в здание, выделена зона пребывания на 1-ом этаже в левом крыле здания, максимально приближенная ко вновь организованному входу с обустройством всех функциональных помещений в этом блоке, организовано оказание ситуационной помощи со стороны персонала.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе решается путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта.

Необходимо:

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо оборудовать санитарно-гигиенические помещения в каждом жилом блоке. Для нестационарных клиентов и посетителей с установлена кнопка вызова персонала.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо выделить в зале не менее 5% специально оборудованных мест с возможностью усиления звука, а также организовать сурдоперевод при оказании услуг.

Для обеспечения частичной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, необходимо установка бортиков на путях движения.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

#### 4. Управленческое решение (проект)

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Орг., не нужд..ремонт
	Вход (входы) в здание	Орг., не нужд..ремонт
	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг., не нужд..ремонт
	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Орг., не нужд..ремонт
	Санитарно-гигиенические помещения	Орг., не нужд..ремонт
	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг., не нужд..ремонт
	Пути движения к объекту (от	Орг., не нужд..ремонт

	остановки транспорта)	
	<b>Все зоны и участки</b>	Орг., не нужд..ремонт

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_

в рамках исполнения \_\_\_\_\_

*(указывается наименование документа: программы, плана)*

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации на 1 этапе - ДЧ-И (к, о, у), ДУ-И (с, з), на 2 этапе - ДП-И (о, с, у), ДУ-И (к, з).

на 3 этапе - ДП (к, о, ), ДП-И (у, с, з, ), на 4 этапе – ДП-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): ДП-И (о, с, у), ДУ-И (к, з)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

4.4.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_

*(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)*

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (*в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать*)

---

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов \_\_\_\_\_;

4.4.6. другое \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

---

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

---

(*наименование сайта, портала*)

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

#### Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на \_\_\_\_\_ л.
2. Входа (входов) в здание на \_\_\_\_\_ л.
3. Путей движения в здании на \_\_\_\_\_ л.
4. Зоны целевого назначения объекта на \_\_\_\_\_ л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на \_\_\_\_\_ л.
6. Системы информации (и связи) на объекте на \_\_\_\_\_ л.

Результаты фотофиксации на объекте \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

---

#### Руководитель рабочей группы:

- заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребёнка – детский сад №10 Алексеевского городского округа, председатель комитета по социальной политике, председатель комиссии Кириченко Л.Д.

---

#### Заместитель руководителя:

- старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №10 Алексеевского городского округа, заместитель председателя комиссии Овсянникова С.Н. \_\_\_\_\_

Секретарь:

- педагог - психолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №10 Алексеевского городского округа, секретарь комиссии Ерыгина И.В. \_\_\_\_\_

Члены рабочей комиссии:

- старшая медсестра, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №10 Алексеевского городского округа, Мельченко В.И. \_\_\_\_\_

- инструктор по физической культуре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №10 Алексеевского городского округа,

Дудукалова Л.П. \_\_\_\_\_

- председатель профкома муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка – детского сада г. Алексеевки Белгородской области,

Перчун С.И. \_\_\_\_\_

- учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №10 Алексеевского городского округа, Русина Т.А. \_\_\_\_\_

- учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №10 Алексеевского городского округа, Куманина М.В. \_\_\_\_\_

- педагог-психолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №10 Алексеевского городского округа, Берестовая С.В.. \_\_\_\_\_

- воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №10 Алексеевского городского округа,

Гапченко Н.В. \_\_\_\_\_

- завхоз муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №10 Алексеевского городского округа,

Бережная В.Г. \_\_\_\_\_

Управленческое решение согласовано « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_)

Комиссией (название) \_\_\_\_\_

Приложение 1

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **I Результаты обследования:**

### **1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад №10»**

**Алексеевского городского округа**

**309857, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Фрунзе, д.31**

Наименование объекта, адрес

	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	на плане	фото	Содержание	наименование для идентификации (категория)	Содержание	Идентификаторы работ
.	Вход (входы) на	есть			-отсутствует информация об ОСИ	все	- установить информацию на	Орг,

1	территорию						входе на территорию	ТР	
2	Путь (пути) движения на территории	сть				все	<p>-неровная поверхность;</p> <p>-отсутствует обозначение направлений движения ко входам для МГН;</p> <p>-отсутствуют оборудованные места отдыха для МГН;</p> <p>- отсутствуют бортики на путях движения инвалидов на креслах-колясках ко входу</p>	<p>-ремонт поверхности покрытия к главному входу с нанесением цветовой и тактильной маркировки;</p> <p>-обеспечить информационное сопровождение к специальному входу для инвалидов на креслах-колясках, установить бортики;</p> <p>- оборудовать места</p>	Орг, ТР

							отдыха для МГН	
3	Лестница (наружная)	ст						
4	Пандус (наружный)	ст						
5	Автомобильная стоянка и парковка	ет			Не выделены места для транспорта инвалидов	все	Организовать стоянку с информационным обозначением	Орг, ТР СР
	ОБЩИЕ требования к зоне				Не выделены места для транспорта инвалидов	все	Организовать стоянку с информационным обозначением	Орг, ТР

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		на плане	фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДЧ-В	1	-2	Организационные мероприятия, текущий ремонт

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_



**(информация об объекте социальной инфраструктуры)  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **учреждение образования**
- 1.2. Адрес объекта: **309857 Белгородская область г. Алексеевка ул. Фрунзе, д.31**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее здание **2-х** этажей **2200,6** кв. м; здание пристройки –1этаж **533,1** кв. м
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **13245** кв.м
- 1.4. Год постройки здания: **1985**, последнего капитального ремонта: **2020-2022**
- 1.5. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Центр развития ребёнка – детский сад №10 , Алексеевского городского округа, Детский сад №10**
- 1.6. Юридический адрес организации (учреждения): **309857, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Фрунзе, 31**
- 1.7. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.8. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**
- 1.9. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) **муниципальная**
- 1.10. Вышестоящая организация (наименование): **Управление образования администрации Алексеевского городского округа**
- 1.11. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **309850, Белгородская область, г. Алексеевка, 2-й пер. Мостовой, 4**

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое образование \_\_\_\_\_)

2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети дошкольного возраста

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития)

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: Пл/м: 240 детей; посещ\в день: 240-260 детей, списочный состав: 330

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

## 3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

### 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

автобусом, маршруткой, такси

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 730 м

3.2.2 время движения (пешком) 10-15 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

3.2.4 Перекрестки: (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет) регулируемые (светофор)

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) ступеньки, поребрики высотой 10-15 см

Их обустройство для инвалидов на коляске: (да, нет) нет

### 3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)\* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	Б, ДЧ-В
<b>том числе инвалиды:</b>		
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б, ДЧ-В
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б, ДЧ-В
4	с нарушениями зрения	Б, ДЧ-В
5	с нарушениями слуха	Б, ДЧ-В
6	с нарушениями умственного развития	Б, ДЧ-В

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Орг., не нужд..ремонт
2	Вход (входы) в здание	Орг., не нужд..ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг., не нужд..ремонт
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Орг., не нужд..ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Орг., не нужд..ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг., не нужд..ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Орг., не

		нужд..ремонт
8.	Все зоны и участки	Орг., не нужд..ремонт

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано:**

**Кириченко Л.Д.**

**Заведующий детским садом №10**

**8(47234)35405; 8(47234)33400**

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

**Результаты фото-фиксации на объекте**



Фото №1 – Прилегающая территория



Фото №2 – Вход в здание

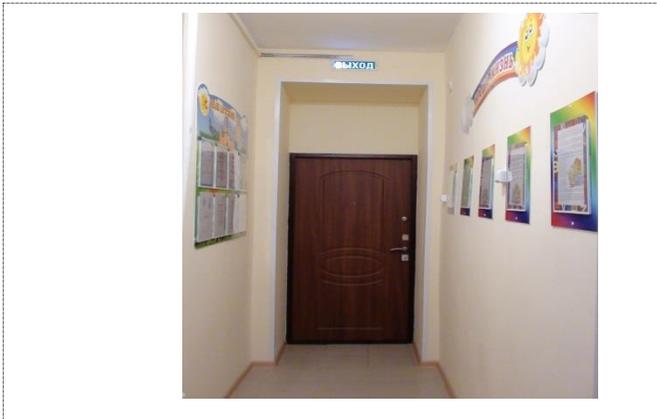


Фото №3 – Пути движения внутри здания



Фото №4 – Зона оказания услуг (кабинетная форма)



Фото №5 – Зона оказания услуг (зальная форма)

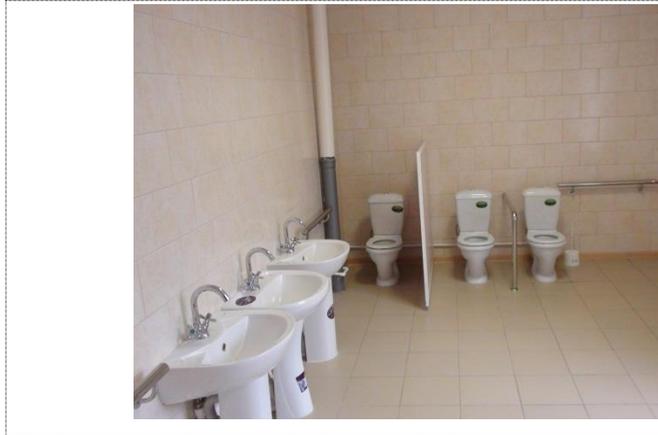


Фото №6 – Санитарно-гигиенические помещения  
(мужской туалет)

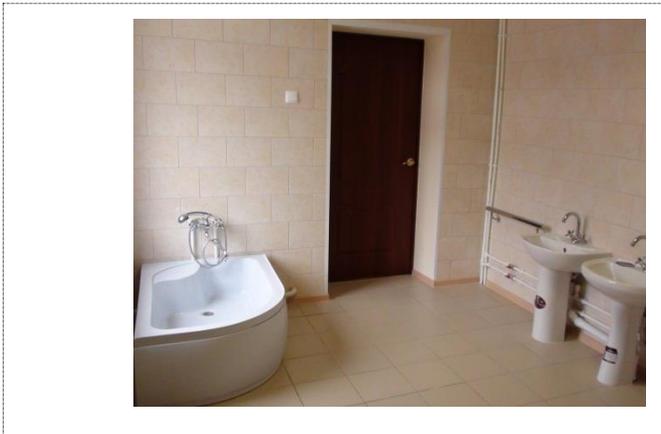


Фото №7 – Санитарно-гигиенические помещения  
(женский туалет)



Фото №8 – Система информации на объекте

Поэтажные планы с разметкой

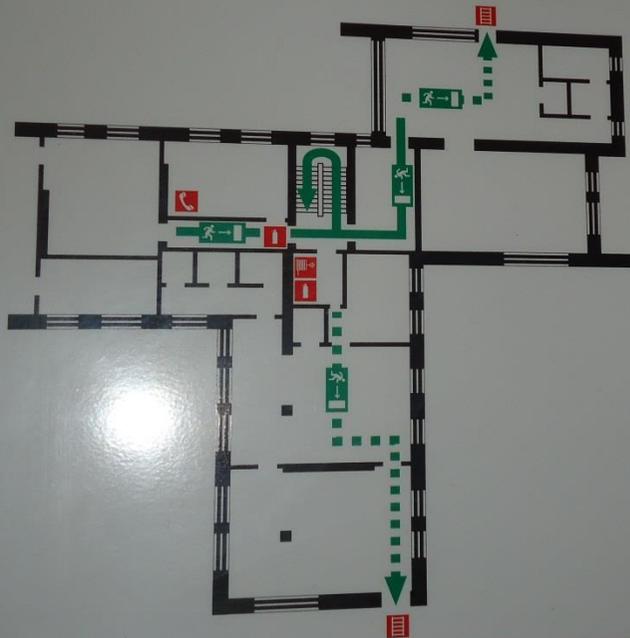


СОГЛАСОВАНО

Инспектор ОП ППС Александр  
старший специалист внутренней службы  
Дубов В.И.  
2017 г.

# ПЛАН ЭВАКУАЦИИ

МДОУ Центр развития ребенка -  
детский сад № 10  
г. Алексеевка, ул. Фрунзе, 31  
2-й этаж, 1-й блок



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
организационно-методическим  
образовательным учреждением  
МДОУ Центр развития ребенка - детский сад № 10  
г. Алексеевка Белгородской области:  
С.А. Александрова

## Действия при аварии Сохранять спокойствие!

- 1 Сообщить по телефону 01  
- адрес объекта  
- код объекта  
- имя и фамилия пострадавшего  
- свою фамилию
- 2 Локализовать аварию  
- предотвратить развитие аварии  
- использовать средства защиты  
- обозначить место аварии
- 3 Эвакуировать людей  
- ориентироваться по знакам направления движения  
- взять с собой пострадавших

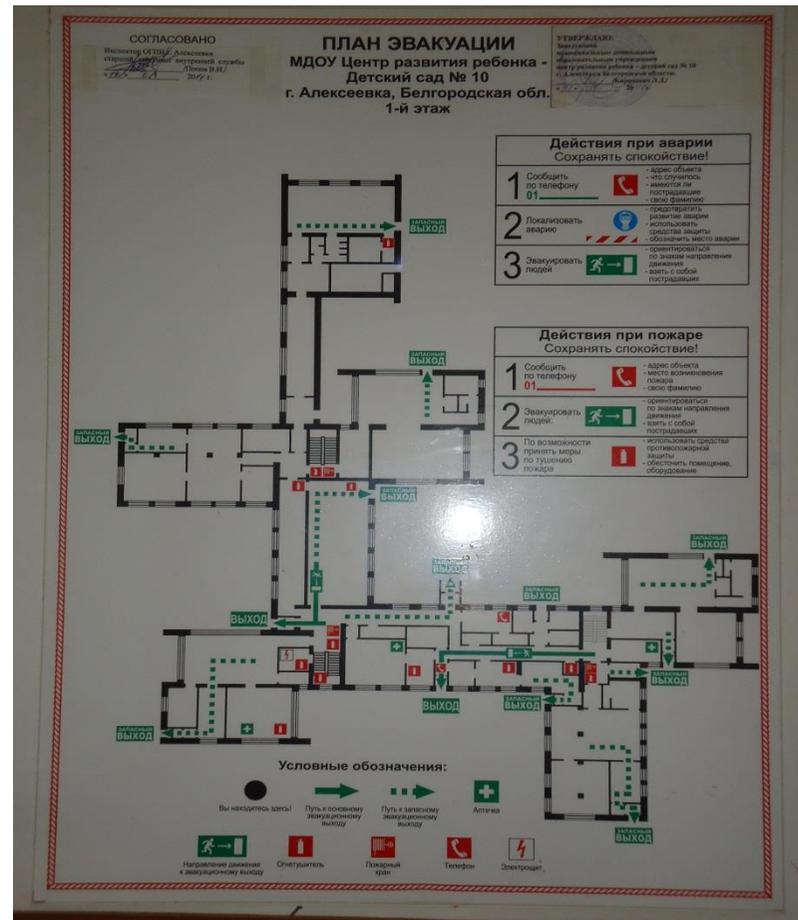
## Условные обозначения:

- Вы находитесь здесь!
- ☎ Телефон
- ➡ Путь к запасному эвакуационному выходу
- ➡ Путь к основному эвакуационному выходу
- ➡ Направление движения к эвакуационному выходу
- 🔥 Огнетушитель
- 🚒 Пожарный щит
- 🚪 Пожарная лестница

## Действия при пожаре Сохранять спокойствие!

- 1 Сообщить по телефону 01  
- адрес объекта  
- место возникновения пожара  
- свою фамилию
- 2 Эвакуировать людей  
- ориентироваться по знакам направления движения  
- взять с собой пострадавших
- 3 По возможности принять меры по тушению пожара  
- использовать средства противопожарной защиты  
- обозначить положение, оборудование

Поэтажные планы с разметкой



СОГЛАСОВАНО  
 Инспектор ОГПН: Алексеева  
 старший инспектор: Фрунзе  
 2017 г.

## ПЛАН ЭВАКУАЦИИ

МДОУ Центр развития ребенка -  
 детский сад № 10  
 г. Алексеевка, ул. Фрунзе, 31  
 1-й этаж, 1-й блок



УТВЕРЖДАЮ:  
 Начальник  
 территориального подразделения  
 государственного пожарного  
 надзора: Фрунзе  
 2017 г.

### Действия при аварии Сохранить спокойствие!

- 1 Сообщить по телефону 01  
 адрес объекта, место аварии, количество пострадавших, вид аварии
- 2 Локализовать аварию  
 устранить причину аварии, устранить место аварии
- 3 Эвакуировать людей  
 по указанным маршрутам движения, выйдя с собой на улицу

### Условные обозначения:



### Действия при пожаре Сохранить спокойствие!

- 1 Сообщить по телефону 01  
 адрес объекта, место возникновения пожара, время фактического обнаружения
- 2 Эвакуировать людей  
 по указанным маршрутам движения, выйдя с собой на улицу
- 3 По возможности принять меры по тушению пожара  
 использовать средства пожаротушения, вызвать пожарную охрану, обеспечить техническое обслуживание