

## Презентация ОП Детский сад №10

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №10» Алексеевского городского округа (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО), утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384) (далее - ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847) (далее - ФОП ДО).

### Цель Программы:

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### Задачи Программы:

- обеспечить единое содержание ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщить детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Дополнительным разделом является краткая презентация основных сведений из Программы для родителей воспитанников.

Целевой раздел	Включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров образования в раннем детстве, целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Также входят подходы к проведению педагогической диагностики
----------------	--

	достижений планируемых результатов и значимые для разработки и реализации Программы характеристики — особенности развития детей
Содержательный раздел	<p>Включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям. Также в разделе описаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы, способы, методы реализации программы;</li> <li>- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;</li> <li>- способы поддержки детской инициативы;</li> <li>- взаимодействие педагогического коллектива с семьями;</li> <li>- коррекционно-развивающая работа;</li> <li>- рабочая программа воспитания</li> </ul>
Организационный раздел	<p>В организационный раздел включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогические условия реализации Программы;</li> <li>- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>- материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;</li> <li>- примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;</li> <li>- кадровое обеспечение;</li> <li>- режим и распорядок дня в возрастных группах;</li> <li>- календарный план воспитательной работы</li> </ul>

ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО. Составляет не менее 60% от общего объема Программы.

#### **Организация режима пребывания детей в детском саду**

**Режим работы:** 5-дневная рабочая неделя.

**Время работы:** с 07.00ч. до 19.00ч. (12 часов).

Работа по реализации Программы проводится в течение года и делится на два периода:

- первый период (с 1 сентября по 31 мая);
- второй период (с 1 июня по 31 августа).

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиН и СП, видовая принадлежность детского сада, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид деятельности - игра. Кроме того, учитывается потребность родителей в гибком режиме пребывания детей в ДОО, особенно в период адаптации.

#### **Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа**

Программа обеспечивает всестороннее развитие детей младенческого, раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по всем основным направлениям Программы, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школьному обучению.

Плановая мощность учреждения - 249 детей. Количество детей на 01.09.2023 - 263 ребенка.

Возрастные категории детей:

**Ранний возраст:** до 3 лет.

**Дошкольный возраст:** от 3 лет до 4 лет; от 4 лет до 5 лет, от 5 лет до 6 лет, от 7 лет до 8 лет.

\*Возрастные особенности развития детей и задачи развития для каждого возрастного периода Программы совпадают с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (п.15.1-15.3) ([ФОП ДО](#)).

В ДОО функционирует 12 групп полного дня пребывания: 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и 1 группа кратковременного пребывания для детей инвалидов и детей с ОВЗ.

Возрастная категория группы	Группа раннего дошкольного возраста (до 3 года)	Группа младшего дошкольного возраста (3–4 года)	Группа среднего дошкольного возраста (4–5 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (5–6 лет)	Группа компенсирующей направленности (5-6 лет)	Группа подготовительная дошкольного возраста (6–7 лет)
Количество возрастных групп	4	2	2	1	2	1

1. Действует система физкультурно-оздоровительной работы.
2. Используется региональный компонент в образовательном процессе.
3. Оказывается консультативная помощь детям, родителям, педагогическим работникам и социуму в рамках консультационного центра.
4. Создана система психолого-педагогического сопровождения детей. Используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка.

#### Ссылки на ФОП ДО и парциальные программы

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе эти части Программы являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и **ФОП ДОО** - [ФОП ДО](#) .

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, представлена:  
- региональной Парциальной программой «Здравствуй, Мир Белогорья» (для детей 3-7 лет): [Парциальная программа «Здравствуй, Мир Белогорья»](#)

- Парциальной программой «Алгоритмика (для детей 6-7 лет):

[Парциальная программа «Алгоритмика»](#)

Группы компенсирующей для детей с ТНР образовательный процесс осуществляют на основе АОП ДО для детей с ТНР, разработанной на основе ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

## **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОО**

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей - обеспечить:

- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Основными задачами взаимодействия детского сада с семьей являются:

- информировать родителей и общественность относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построить взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлекать родителей в образовательный процесс.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- открытость;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- возрастосообразность.

Взаимодействие с родителями воспитанников строится по следующим направлениям работы.

<b>Название направления</b>	<b>Содержание работы</b>
Диагностико-аналитическое направление	Включает получение и анализ данных: <ul style="list-style-type: none"><li>- о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка;</li><li>- об уровне психолого-педагогической компетентности родителей;</li><li>- планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа;</li><li>- согласование воспитательных задач</li></ul>
Просветительское направление	Просвещение родителей по вопросам: <ul style="list-style-type: none"><li>- особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;</li><li>- выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;</li><li>- ознакомления с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;</li><li>- информирования об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы;</li><li>- условий пребывания ребенка в группе ДОО;</li><li>- содержания и методов образовательной работы с детьми</li></ul>
Консультационное направление	Консультирование родителей: <ul style="list-style-type: none"><li>- по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих</li></ul>

	<p>проблем воспитания и обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями (ООП) в условиях семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об особенностях поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом;</li> <li>- о возникающих проблемных ситуациях;</li> <li>- о способах воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- о способах организации и участия в детских деятельности, об образовательном процессе и др.</li> </ul>
--	--

Важный момент в формировании традиций в учреждении - совместное проведение народных праздников, посиделок в гостиной. Ежегодно проводятся мероприятия, в которых родители принимают активное участие.

### **Основные практические формы взаимодействия ДОУ с семьей**

Этапы	Формы
Знакомство с семьей	Встречи-знакомства, анкетирование
Информирование родителей о ходе образовательной деятельности	Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, информационные стенды, создание памяток, сайт ДОО, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники
Просвещение родителей	Лекции, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, создание родительской библиотеки в группах
Совместная деятельность	Привлечение родителей к участию в занятиях, акциях, экскурсиях, конкурсах, субботниках, в детской исследовательской и проектной деятельности, в разработке проектов

### **Результаты освоения Программы**

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (ФГОС ДО раздела IV, п. 4.6). Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.